ON05673

ÉTUDE SUR LES JEUNES

Résultats pour l'Ontario

Université Queen's à Kingston

92-07980/

PRÉFACE

L'étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA a été réalisée en vue de stimuler l'amélioration et l'élaboration de programmes d'éducation et de programmes sociaux destinés à freiner la propagation du syndrome d'immunodéficience acquise (SIDA) et des autres maladies transmissibles sexuellement (MTS) parmi les adolescents. L'étude a été financée dans le cadre du Programme national de recherche et de développement en matière de santé de Santé et Bien-être social Canada. Elle a été menée avec la collaboration du Centre fédéral sur le SIDA et celle de membres du Comité consultatif interdisciplinaire d'experts sur les maladies transmissibles sexuellement chez les enfants et les jeunes.

Les résultats de l'étude sont présentés dans plusieurs documents. Les résultats à l'échelle nationale sont présentés dans un rapport intitulé **Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA**. Les aspects techniques de la recherche feront l'objet d'un rapport intitulé **Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA : rapport technique**, lequel sera prêt en juillet 1989. Les résultats détaillés du volet de l'étude portant sur les jeunes des rues feront l'objet d'un rapport distinct intitulé **Les jeunes des rues face au SIDA**, lequel sera prêt en juin 1989. Les résultats concernant l'Ontario, enfin, sont présentés dans le présent rapport, qui sera distribué à ceux qui ont participé à l'étude ainsi qu'aux personnes et aux organismes concernés dans la province.

Le rapport sur la situation en Ontario a été préparé par Richard Beazley avec la collaboration de Alan King et Wendy Warren. On y développe les résultats présentés dans le rapport de l'**Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA** (A.J.C. King, R.P. Beazley, W.K. Warren, C.A. Hankins, A.S. Robertson et J.L. Radford, 1988).

Sans le zèle déployé par la coordonnatrice de l'**Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA** pour l'Ontario, M^me^ Wendy Warren et sans la coopération de tous les organismes, institutions, parents et adolescents qui ont participé à l'étude, il eut été impossible de recueillir les données voulues sur des sujets aussi délicats dans les délais très serrés qui nous étaient imposés. L'équipe de recherche tient à exprimer sa reconnaissance à tous ces participants. Pour plus d'information concernant l'étude, communiquer avec :

Alan J. C. King
Directeur du Groupe d'évaluation
des programmes sociaux
Duncan McArthur Hall
Université Queen's
Kingston (Ontario)
K7L 3N6
Tél. : (613) 545-6255

Pour obtenir des exemplaires de l'**Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA** et du document **Les jeunes des rues face au SIDA**, s'adresser au :

Centre fédéral sur le SIDA
301, rue Elgin, 2e étage
Ottawa (Ontario)
K1A 0L2
Tél. : (613) 952-7201

Pour obtenir des exemplaires du Rapport sur la situation en Ontario, s'adresser au :

Centre d'information sur la santé
Direction des communications et de l'information
Ministère de la Santé
Immeuble Hepburn, 9e étage
80, rue Grosvenor
Toronto (Ontario)
M7A 1S2
Tél. : (416) 965-3101

Centre de l'enseignement secondaire et de l'éducation des adultes
Ministère de l'Éducation
Immeuble Mowat, 16e étage
900, rue Bay
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

TABLE DES MATIÈRES

		Page
PARTIE I :	**INTRODUCTION**	1
	A. Objet de l'étude	1
	B. Échantillon	1
	C. Questionnaires	2
	D. Résultats à l'échelle nationale	3
PARTIE II :	**RÉSULTATS À L'ÉCHELLE DE L'ONTARIO**	5
	A. Caractéristiques des répondants de l'Ontario	7
	1. Relations avec les parents	7
	2. Opinion de soi et des ami-e-s	8
	3. Consommation d'alcool, de cigarettes et de cannabis	11
	B. Connaissance du SIDA	13
	1. Exactitude des connaissances à propos du SIDA	13
	2. Sources d'information à propos du SIDA	14
	3. Attitudes à l'égard des sources d'information à propos du SIDA	17
	C. Connaissance des MTS	17
	1. Exactitude des connaissances à propos des MTS	17
	2. Sources d'information à propos des MTS	19

D. Attitudes 20

1. Personnes infectées par le virus du SIDA 21
2. Homosexualité 21
3. Condoms 22
4. Permissivité sexuelle 23

E. Activité sexuelle 23

1. Fréquence de l'activité sexuelle 24
2. Nombre de partenaires sexuels 26
3. Sources d'information à propos de la sexualité et de la contraception 27

F. Résumé 29

PARTIE III : CONCLUSIONS DE L'ÉTUDE 30

FIGURES ET TABLEAUX

Page

FIGURE

1 Âge des répondants 6

TABLEAUX

1 Nombre de répondants 2

2 Pourcentages des répondants qui vivent avec leurs deux parents 7

3 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés de l'échelle « Relations avec les parents » 8

4 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés de l'échelle « Santé mentale » 9

5 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés de l'échelle « Relations avec les camarades » 10

6 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les pressions exercées par les ami-e-s 11

7 Consommation d'alcool par les répondants (fréquence) 12

8 Pourcentages des répondants qui prennent trois verres ou plus lorsqu'ils boivent de l'alcool 12

9 Pourcentages des questions portant sur la connaissance du SIDA auxquelles les jeunes ont répondu correctement 13

10 Pourcentages des jeunes qui ont répondu correctement à certaines questions portant sur la connaissance du SIDA 14

11 Principales sources d'information des répondants à propos du SIDA 15

12 Nombre d'heures consacrées en classe à la question du SIDA au cours des deux dernières années scolaires des répondants 16

13 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les sources d'information à propos du SIDA 17

14 Pourcentages des questions portant sur la connaissance des MTS auxquelles les jeunes ont répondu correctement 18

15 Pourcentages des jeunes qui ont répondu correctement à certaines questions portant sur la connaissance des MTS 19

16 Principales sources d'information des répondants à propos des MTS 20

17 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les personnes qui ont le virus du SIDA 21

18 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant l'homosexualité 22

19 Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les condoms 23

20 Fréquence des activités sexuelles des élèves de 9e année 25

21 Fréquence des activités sexuelles des élèves de 11e année 26

22 Nombre de partenaires avec lesquels les répondants ont eu des relations sexuelles 27

23 Principales sources d'information des répondants à propos de la sexualité 28

PARTIE I

INTRODUCTION

A. Objet de l'étude

L'**Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA** avait pour objet de déterminer les connaissances, les attitudes et les comportements des jeunes Canadiens vis-à-vis du syndrome d'immunodéficience acquise (SIDA) et des autres maladies transmissibles sexuellement (MTS). Tandis que la recherche d'un traitement curatif du SIDA et d'un vaccin contre le virus de l'immunodéficience humaine (HIV) se poursuit, l'éducation demeure la pierre angulaire de la stratégie à opposer à la progression de la maladie. Nous espérons que les résultats de notre étude seront utiles à ceux qui établissent des lignes d'action ainsi qu'à ceux qui élaborent et mettent en œuvre des programmes d'éducation et des programmes sociaux destinés à enrayer la progression des maladies transmissibles sexuellement parmi les adolescents.

Dans les paragraphes qui suivent, nous examinons la composition de l'échantillon prélevé à l'échelle nationale ainsi que les questionnaires qui ont servi pour mener l'enquête, puis nous présentons un résumé des résultats de l'étude à l'échelle nationale. Dans la partie II, nous exposons les grands principes permettant d'interpréter les résultats du volet de l'étude portant sur l'Ontario, puis nous présentons les résultats en question (caractéristiques des répondants de 7e, 9e et 11e année; leurs connaissances et leurs sources d'information à propos du SIDA et des autres MTS; leurs attitudes à l'égard des personnes qui ont le SIDA ou qui sont infectées par le HIV, de l'homosexualité, du condom et de la permissivité sexuelle; leurs comportements sexuels; etc.). Dans la partie III, enfin, nous tirons les conclusions générales des résultats de l'étude à l'échelle nationale.

B. Échantillon

Pour analyser, à partir d'un échantillon, le développement des connaissances, des attitudes et des comportements des adolescents vis-à-vis du SIDA et des autres MTS, nous avons mené une enquête auprès de 38 002 jeunes Canadiens; l'échantillon était composé d'élèves de 7e, 9e et 11e année, d'étudiants de 1re année collégiale et universitaire, de jeunes ayant récemment abandonné leurs études secondaires et de jeunes qui passent la plus grande partie de leur temps dans les rues des grandes villes (tableau 1).

Tableau 1

Nombre de répondants

	7e année	9e année	11e année)	Collège/ université	Décrocheurs	Jeunes des rues
Ontario	1 147	1 309	1 297	*	*	*
Canada	9 925	9 860	9617	6911	1 033	656

* L'échantillon avait été prélevé pour faire des analyses à l'échelle nationale (et non par province ou territoire).

L'âge des jeunes interrogés variait entre 11 et 21 ans. Les échantillons d'élèves de 7e à 11e année (1re à 5e secondaire, au Québec) avaient été prélevés de telle façon qu'il soit possible d'analyser la situation par province et par territoire. En ce qui concerne les décrocheurs, les étudiants de niveau postsecondaire et les jeunes des rues, les échantillons ne devaient être représentatifs que de la situation à l'échelle nationale.

Pour illustrer dans quelle mesure les réponses fournies par les jeunes de notre échantillon sont représentatives des connaissances, des attitudes et des comportements de l'ensemble des jeunes Canadiens (autrement dit, pour illustrer les possibilités d'erreurs d'échantillonnage), précisons que si nous avions prélevé dix échantillons selon la même technique d'échantillonnage, neuf d'entre eux auraient dû donner des résultats se situant à plus ou moins quatre pour cent des pourcentages que nous avons obtenus.

C. Questionnaires

Chacun des six questionnaires utilisés comprenait des questions sur les sujets suivants : les antécédents des répondants (âge, sexe, cadre de vie); leurs sources d'information principales et préférées à propos de la sexualité, de la contraception, du SIDA et des autres MTS; leurs comportements (consommation d'alcool, de cigarettes et de cannabis, activités sexuelles); leurs connaissances à propos du SIDA et des autres MTS. Les questions portant sur les attitudes avaient été conçues pour qu'il soit possible de les regrouper selon les échelles suivantes : relations avec les parents; estime de soi; santé mentale; relations avec les camarades; attitude à l'endroit des personnes atteintes du SIDA ou infectées par le HIV; et attitude à l'égard de l'homosexualité. Les questions portant sur la connaissance du SIDA et des autres MTS ont été formulées avec la collaboration de conseillers bien informés au sujet de ces maladies ainsi qu'avec l'aide du Centre fédéral sur le SIDA et celle de membres du Comité consultatif interdisciplinaire d'experts sur les maladies transmissibles sexuellement chez les enfants et les jeunes.

D. Résultats à l'échelle nationale

Les résultats nationaux de l'étude qui ne sont pas mentionnés ailleurs dans le présent rapport sont résumés dans les paragraphes qui suivent.

Connaissance du SIDA et des autres MTS

- Pourcentages moyens de réponses exactes fournies par chaque groupe de répondants aux questions portant sur la connaissance du SIDA : 7e année : 68 pour cent; 9e année : 78 pour cent; 11e année : 67 pour cent; décrocheurs : 77 pour cent; collège et université : 72 pour cent.

- Pourcentages moyens de réponses exactes fournies par chaque groupe de répondants aux questions portant sur la connaissance des autres MTS : 7e année : 42 pour cent; 9e année : 52 pour cent; 11e année : 55 pour cent; décrocheurs : 70 pour cent; collège et université : 63 pour cent.

- Plus de 70 pour cent des jeunes interrogés (plus de filles que de garçons) estimaient avoir besoin d'en savoir beaucoup plus sur le SIDA.

Attitudes

- Les jeunes qui avaient une opinion négative des homosexuels étaient plus susceptibles d'avoir une opinion négative des personnes atteintes du SIDA ou infectées par le HIV.

- Soixante-quinze pour cent des décrocheurs et des étudiants de niveau postsecondaire jugeaient acceptables les relations sexuelles avant le mariage lorsque les deux partenaires sont amoureux l'un de l'autre.

- Moins de 15 pour cent des décrocheurs et des étudiants de niveau postsecondaire ont indiqué que la crainte du SIDA les empêchait d'avoir des relations sexuelles.

Activités sexuelles

- Plus de 75 pour cent des étudiants de niveau postsecondaire et des décrocheurs avaient eu une relation sexuelle au moins une fois et environ la moitié d'entre eux ont indiqué qu'ils avaient souvent des relations sexuelles.

- Plus de 65 pour cent des étudiants de niveau postsecondaire et des décrocheurs avaient eu une relation sexuelle orale au moins une fois.

- Environ 15 pour cent des étudiants de niveau postsecondaire et des décrocheurs avaient eu une relation anale au moins une fois.

- Les jeunes qui étaient les plus actifs sexuellement étaient plus susceptibles de consommer fréquemment de l'alcool, du cannabis et des cigarettes.

Protection

- La grossesse était la conséquence possible des relations sexuelles qui inquiétait le plus les élèves de 11e année (5e secondaire), les étudiants de niveau postsecondaire et les décrocheurs.

- Moins de 20 pour cent des décrocheurs et des étudiants de niveau postsecondaire ont indiqué qu'ils utilisaient toujours le condom lorsqu'ils avaient des relations sexuelles.

Écarts selon le sexe

- Beaucoup plus de garçons que de filles, dans toutes les tranches d'âges, entretenaient des attitudes négatives à l'endroit des homosexuels et des personnes atteintes du SIDA ou infectées par le HIV.

- Les connaissances des garçons et des filles à propos du SIDA et des autres MTS étaient comparables.

- Plus de garçons que de filles étaient actifs sexuellement, à l'exception des étudiants de niveau postsecondaire, où les pourcentages étaient à peu près les mêmes pour les deux sexes.

Consommation de drogues

- Cinquante-neuf pour cent des étudiants de niveau postsecondaire et 61 pour cent des décrocheurs ont indiqué qu'ils prenaient de l'alcool au moins une fois par semaine.

- Cinquante-sept pour cent des étudiants de niveau postsecondaire et 69 pour cent des décrocheurs qui consommaient de l'alcool ont indiqué qu'ils prenaient trois verres ou plus lorsqu'ils buvaient.

- Les décrocheurs étaient beaucoup plus susceptibles que les répondants des autres groupes de prendre plus de cinq verres lorsqu'ils buvaient, de fumer la cigarette et de prendre du cannabis.

PARTIE II

RÉSULTATS À L'ÉCHELLE DE L'ONTARIO

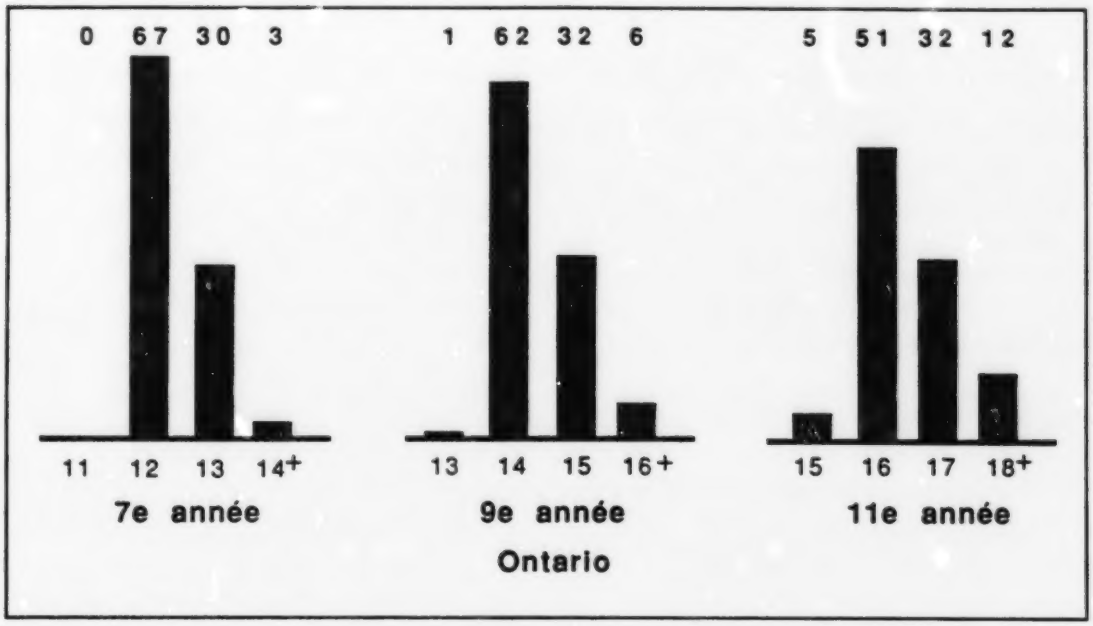
Les principaux résultats de l'étude qui s'appliquent aux jeunes Ontariens de 7e, 9e et 11e année sont présentés dans les tableaux et dans le texte qui constituent le reste du présent rapport. Dans chaque tableau, sont indiqués, dans l'ordre, les pourcentages pour l'Ontario, les pourcentages pour l'ensemble du pays et l'étendue des pourcentages observés (c'est-à-dire les deux valeurs extrêmes – la plus faible et la plus élevée – observées dans une province ou un territoire). Comme les chiffres ont été arrondis à l'unité, le total des pourcentages, dans certains tableaux, peut être 99 ou 101, plutôt que 100.

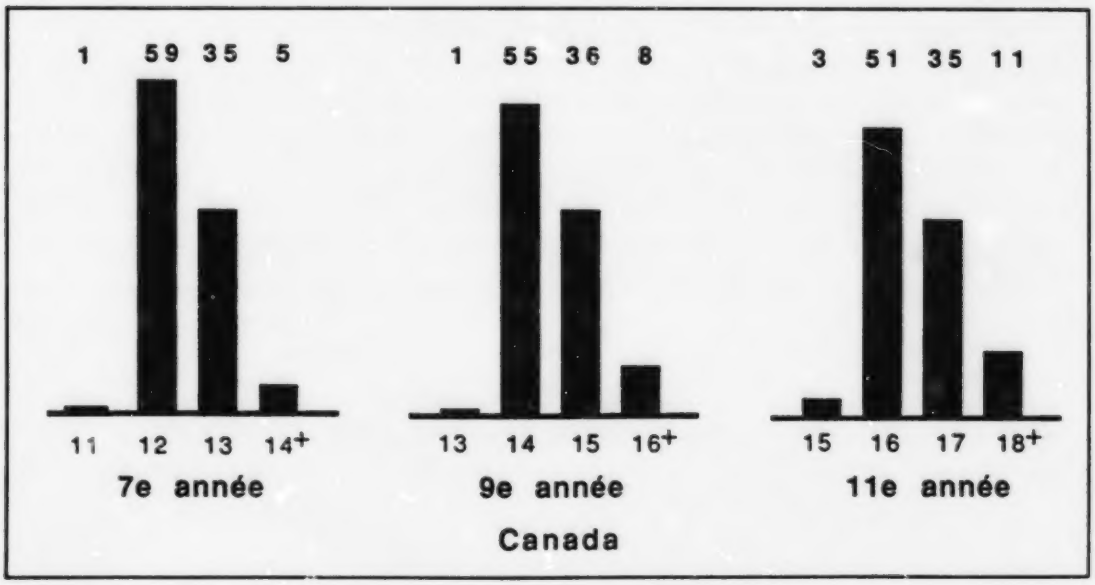
La moyenne d'âge des répondants ontariens de 7e et de 9e année était inférieure à la moyenne nationale; de façon plus précise, la proportion des élèves de 7e et de 9e année âgés de 12 et 14 ans respectivement était supérieure à la moyenne (figure 1). Au moment d'interpréter les résultats de l'étude, il faudrait tenir compte de cette différence, étant donné que l'âge influe sur les comportements et les attitudes des adolescents.

Pour analyser les résultats du volet de l'étude concernant l'Ontario et faire des comparaisons entre ces derniers et ceux obtenus pour l'ensemble du pays ou pour d'autres provinces (ou les territoires), il pourrait être utile de se rappeler le simple principe suivant : un écart de cinq pour cent entre deux mesures est habituellement statistiquement significatif à un niveau de confiance de 95 pour cent. Dans le rapport, nous formulons des commentaires sur les écarts significatifs; il appartient toutefois aux responsables ontariens qui utiliseront les résultats de l'étude d'évaluer l'importance de ces écarts sur le plan pratique. Les résultats doivent toutefois être interprétés avec prudence, compte tenu notamment de la sous-représentation des élèves des écoles séparées dans notre échantillon. En ce qui concerne l'information présentée dans le présent rapport, nous avons choisi les éléments qui nous semblaient les plus pertinents, vu qu'il était impossible de rendre compte de la totalité des résultats.

Figure 1

Âge des répondants





A. Caractéristiques des répondants de l'Ontario

Dans les paragraphes qui suivent, nous comparons les caractéristiques des jeunes Ontariens avec celles des jeunes Canadiens en général. Ensuite, nous voyons ce que les jeunes pensent des relations qu'ils entretiennent avec leurs parents et avec leurs camarades. Enfin, nous examinons l'opinion que les jeunes ont d'eux-mêmes ainsi que la mesure dans laquelle ils consomment de l'alcool, des cigarettes et du cannabis.

1. Relations avec les parents

Environ les trois quarts des élèves de 7e, 9e et 11e année de l'Ontario et de l'ensemble du Canada vivaient avec leurs deux parents; on note toutefois un écart important à ce chapitre entre les pourcentages observés par province et territoire (tableau 2).

Tableau 2

Pourcentages des répondants qui vivent avec leurs deux parents

	7e année	9e année	11e année
Ontario	**75**	**75**	**75**
Canada	77	75	75
Étendue*	66--85	57--85	61--86

* Étendue = les deux pourcentages extrêmes (le plus faible et le plus élevé) observés dans une province ou un territoire.

Par ailleurs, on note des écarts importants entre les pourcentages observés par province et territoire pour ce qui est des réponses des jeunes aux questions portant sur les relations avec les parents (tableau 3). D'une manière générale, la majorité des jeunes Canadiens, y compris ceux de l'Ontario, entretenaient des relations positives avec leurs parents. Le pourcentage des jeunes Ontariens de 11e année qui ont répondu qu'ils n'élèveraient pas leurs enfants de la même manière qu'ils l'ont été est supérieur à la moyenne nationale et ils ont indiqué dans une proportion légèrement moindre que cette moyenne qu'ils demandaient l'avis de leurs parents sur les sujets importants.

Tableau 3

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés de l'échelle « Relations avec les parents »

Énoncés		7e année	9e année	11e année
Mes parents me comprennent.	**Ontario**	**71**	**58**	**58**
	Canada	70	58	58
	Étendue	60--74	50--64	52--66
Je demande l'avis de mes parents sur les sujets importants.	**Ontario**	**59**	**47**	**47**
	Canada	59	49	51
	Étendue	46--67	34--60	39--64
Il m'arrive de vouloir partir de la maison.	**Ontario**	**46**	**47**	**56**
	Canada	46	48	56
	Étendue	34--57	43--58	46--72
J'accorde de l'importance à ce que mes parents pensent de moi.	**Ontario**	**89**	**78**	**86**
	Canada	87	80	86
	Étendue	76--89	75--87	85--92
Je n'élèverais pas mes enfants de la même manière que je l'ai été.	**Ontario**	**31**	**39**	**40**
	Canada	31	36	35
	Étendue	25--44	28--47	25--42
Je demeure dans une famille heureuse.	**Ontario**	**82**	**74**	**72**
	Canada	80	76	75
	Étendue	68--82	70--83	66--82

2. Opinion de soi et des ami-e-s

Notre échelle « estime de soi » était destinée à mesurer l'opinion que les jeunes ont d'eux-mêmes; elle était constituée de sept questions portant sur la confiance en soi, l'aptitude à prendre des décisions, la tendance à regretter les gestes posés et l'acceptation de l'apparence physique. D'une manière générale, les jeunes Canadiens interrogés avaient une très bonne opinion d'eux-mêmes (par exemple, plus de 80 % des répondants ont indiqué qu'ils avaient une bonne estime d'eux-mêmes et qu'ils avaient confiance en eux). En Ontario, un nombre légèrement moindre de répondants de 9e et 11e année ont indiqué qu'il leur arrivait souvent de

regretter des gestes qu'ils avaient faits (9e année : 50 % en Ontario contre 54 % pour l'ensemble du pays ; 11e année : 45 % contre 49 %).

Les jeunes Ontariens, tout comme l'ensemble des jeunes Canadiens, présentent les signes d'une bonne santé mentale (tableau 4). C'est toutefois en Ontario que le pourcentage des répondants de 7e année qui ont indiqué que souvent ils n'arrivaient pas à dormir tellement ils s'inquiétaient est le plus élevé.

Tableau 4

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés de l'échelle « Santé mentale »

Énoncés		7e année	9e année	11e année
Je suis une personne heureuse.	**Ontario**	**81**	**84**	**84**
	Canada	81	84	84
	Étendue	66--85	79--87	79--88
Je me sens souvent déprimé-e.	**Ontario**	**33**	**33**	**33**
	Canada	31	34	32
	Étendue	28--36	32--40	30--37
Souvent, je n'arrive pas à dormir tellement je m'inquiète.	**Ontario**	**47**	**40**	**43**
	Canada	41	38	41
	Étendue	32--47	32--43	33--48
Il m'arrive parfois de songer au suicide.	**Ontario**	**25**	**26**	**26**
	Canada	23	27	26
	Étendue	17--33	22--36	24--37
L'avenir me paraît prometteur.	**Ontario**	**76**	**74**	**72**
	Canada	73	74	71
	Étendue	62--77	66--77	66--74

Comme ailleurs au Canada, la plupart des jeunes Ontariens ont répondu qu'ils avaient beaucoup d'ami-e-s et qu'ils avaient beaucoup de choses en commun avec ces derniers. En Ontario, les répondants de 7e année ont indiqué dans une plus forte proportion que leurs ami-e-s leur

demandaient souvent de l'aide ou des conseils et ils avaient un peu plus tendance à estimer que les personnes du sexe opposé avaient l'air de les aimer (tableau 5). Cependant, les pourcentages des jeunes Ontariens de 7e année qui estimaient avoir peu de choses en commun avec les personnes de leur âge et de ceux de 11e année qui ont indiqué que, lorsqu'ils avaient un problème, ils le gardaient habituellement pour eux, étaient légèrement supérieurs à la moyenne nationale.

Tableau 5

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés de l'échelle « Relations avec les camarades »

Énoncés		7e année	9e année	11e année
J'ai beaucoup d'ami-e-s.	**Ontario**	**86**	**86**	**89**
	Canada	84	86	89
	Étendue	78--86	79--89	87--92
Lorsque j'ai un problème, je le garde habituellement pour moi.	**Ontario**	**37**	**36**	**46**
	Canada	35	35	42
	Étendue	28--43	30--42	34--52
Les personnes du sexe opposé ont l'air de m'aimer.	**Ontario**	**55**	**62**	**75**
	Canada	51	62	73
	Étendue	40--55	55--68	66--78
Mes ami-e-s me demandent souvent de l'aide ou des conseils.	**Ontario**	**66**	**76**	**71**
	Canada	63	76	72
	Étendue	50--66	68--81	68--77
J'ai peu de choses en commun avec les personnes de mon âge.	**Ontario**	**30**	**13**	**18**
	Canada	26	14	16
	Étendue	18--32	11--25	13--18

Peu de jeunes, sans distinction d'âge, ont reconnu que leurs ami-e-s les poussaient à boire de l'alcool ou à être actif-ve sexuellement (tableau 6).

Tableau 6

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les pressions exercées par les ami-e-s

Énoncés		7e année	9e année	11e année
Mes ami-e-s me poussent à boire de l'alcool.	**Ontario**	**12**	**17**	**13**
	Canada	11	15	13
	Étendue	5--22	6--25	7--20
Mes ami-e-s me poussent à être actif-ve sexuellement.	**Ontario**	*	**12**	**14**
	Canada	*	12	13
	Étendue	*	8--15	8--19

* La question n'a pas été posée aux élèves de 7e année.

3. Consommation d'alcool, de cigarettes et de cannabis

Comme on pouvait s'y attendre, les répondants les plus âgés ont indiqué qu'ils consommaient des boissons alcoolisées dans une plus forte proportion que les plus jeunes et parmi les répondants qui buvaient, les plus âgés le faisaient plus fréquemment. En Ontario, la proportion des répondants de 7e année qui prenaient de l'alcool est inférieure à la moyenne nationale; cette proportion est également légèrement inférieure à la moyenne chez les élèves de 11e année (tableau 7). Par ailleurs, les pourcentages des répondants de 9e et 11e année qui ont indiqué qu'ils prenaient trois verres ou plus lorsqu'ils buvaient sont comparables aux moyennes nationales (tableau 8).

Tableau 7

Consommation d'alcool par les répondants — fréquence (en %)

Année		Jamais	Environ une fois par mois	Environ une fois par semaine	Au moins de 2 à 3 fois par semaine
7e	**Ontario**	**61**	**35**	**3**	**1**
	Canada	54	40	4	1
	Étendue	47--61	33--46	3--7	1--2
9e	**Ontario**	**26**	**50**	**21**	**3**
	Canada	24	51	22	4
	Étendue	17--39	44--56	14--25	1--5
11e	**Ontario**	**17**	**44**	**30**	**9**
	Canada	13	43	35	9
	Étendue	8--18	33--54	26--45	4--14

Tableau 8

Pourcentages des répondants qui prennent trois verres ou plus lorsqu'ils boivent de l'alcool

	9e année	11e année
Ontario	**50**	**64**
Canada	53	67
Étendue	50--62	61--77

En Ontario, 5 pour cent des jeunes de 7e année, 19 pour cent de ceux de 9e année et 25 pour cent de ceux de 11e année ont répondu qu'ils fumaient la cigarette, ce qui se compare aux pourcentages observés ailleurs au Canada. Toujours en Ontario, 1 pour cent des

répondants de 7e année, 10 pour cent de ceux de 9e année et 21 pour cent de ceux de 11e année ont indiqué qu'ils prenaient du cannabis au moins une fois par mois : ces pourcentages sont également comparables aux moyennes nationales.

B. Connaissance du SIDA

Dans les paragraphes qui suivent, nous examinons la nature des connaissances des jeunes à propos du SIDA, leurs sources d'information sur cette maladie et leurs opinions à l'égard de certaines de ces sources.

1. Exactitude des connaissances à propos du SIDA

D'une manière générale, les connaissances des jeunes Ontariens à propos du SIDA sont comparables à celles de l'ensemble des jeunes Canadiens (tableau 9). On note toutefois qu'une proportion légèrement plus faible d'élèves de 7e année, en Ontario, savaient qu'on peut être infecté par le virus du SIDA pendant une longue période sans présenter de symptômes (tableau 10).

Par ailleurs, même si un peu plus de la moitié des jeunes Canadiens ont indiqué qu'ils avaient peur d'attraper le SIDA, à peine 15 pour cent des répondants de 11e année, tant en Ontario que dans l'ensemble du pays, ont répondu que la crainte du SIDA les empêchait d'avoir des relations sexuelles.

Tableau 9

Pourcentages des questions* portant sur la connaissance du SIDA auxquelles les jeunes ont répondu correctement

	7e année	9e année	11e année
Ontario	**66**	**79**	**67**
Canada	68	78	67
Étendue	58--74	70--83	65--71

* 7e année : 15 questions; 9e année : 16 questions; 11e année : 17 questions.

Tableau 10

Pourcentages des jeunes qui ont répondu correctement à certaines questions portant sur la connaissance du SIDA

Énoncés		7e année	9e année	11e année
On peut guérir du SIDA si on se fait soigner très tôt. (Faux)	Ontario	63	76	83
	Canada	62	75	82
	Étendue	49–68	59–85	74–92
Il existe des tests (analyses du sang) qui permettent de dire si quelqu'un a été infecté par le virus du SIDA. (Vrai)	Ontario	88	90	90
	Canada	89	91	92
	Étendue	78–93	80–94	87–95
On peut être infecté par le virus du SIDA et ne pas avoir de symptômes pendant 7 ans et même plus. (Vrai)	Ontario	40	56	65
	Canada	44	56	66
	Étendue	37–59	46–69	58–77
Tous les hommes homosexuels (gais) sont porteurs du virus du SIDA. (Faux)	Ontario	65	75	85
	Canada	68	77	87
	Étendue	40–76	50–85	73–91
Une femme enceinte peut transmettre le virus du SIDA à son futur enfant. (Vrai)	Ontario	65	80	85
	Canada	67	79	84
	Étendue	59–74	70–84	76–91
Une femme peut transmettre à un homme le virus du SIDA pendant les relations sexuelles. (Vrai)	Ontario	88	92	93
	Canada	90	91	93
	Étendue	79–94	89–94	92–98
Lorsqu'on partage des aiguilles pour prendre de la drogue, on court le risque d'attraper le virus du SIDA. (Vrai)	Ontario	86	96	97
	Canada	83	93	96
	Étendue	71–93	84–99	92–99

2. Sources d'information à propos du SIDA

Les principales sources d'information à propos du SIDA, tant des jeunes Ontariens que de ceux du reste du pays, étaient la télévision, les imprimés (dépliants ou brochures, magazines, journaux, livres et revues), l'école et les membres de la famille (surtout la mère). Les sources les plus souvent mentionnées par les répondants sont énumérées dans le tableau 11; les première et

deuxième sources indiquées par ces derniers ont été combinées. On note que, en Ontario, la proportion des répondants de 9e et 11e année qui ont mentionné l'école comme source d'information à propos du SIDA est supérieure à la moyenne nationale. C'est par ailleurs en Ontario que le pourcentage des élèves de 7e année qui ont mentionné la famille comme source d'information à propos du SIDA est le plus élevé et que les pourcentages des répondants de 9e et 11e année qui ont mentionné la télévision sont les plus faibles.

Tableau 11

Principales sources d'information des répondants à propos du SIDA* (en %)

Source		7e année	9e année	11e année
Télévision	**Ontario**	**58**	**48**	**60**
	Canada	60	55	66
	Étendue	56--71	48--62	60--74
Imprimés	**Ontario**	**39**	**44**	**53**
	Canada	38	44	57
	Étendue	32--45	35--54	39--66
École	**Ontario**	**24**	**50**	**40**
	Canada	27	41	31
	Étendue	16--38	20--51	14--52
Famille	**Ontario**	**36**	**18**	**10**
	Canada	32	17	9
	Étendue	17--36	13--21	4--11

* Les première et deuxième sources indiquées par chaque répondant ont été combinées et il n'est fait état que des sources les plus souvent mentionnées.

La proportion de jeunes Ontariens de 7e année qui ont abordé la question du SIDA en classe au cours des deux dernières années est la plus faible au pays. En ce qui concerne les élèves de 9e et 11e année, toutefois, le pourcentage d'entre eux qui ont indiqué avoir consacré au moins cinq heures en classe à cette question est supérieur à la moyenne nationale.

Pour ce qui est des sources d'information préférées des jeunes Ontariens de 9e et 11e année à propos du SIDA, aucune n'a recueilli la faveur générale des répondants; à noter que la question n'a

pas été posée aux élèves de 7e année. En Ontario, les répondants de 9e et 11e année ont mentionné les sources suivantes : école (40 % et 41 %, respectivement, en combinant les deux premiers choix de chaque répondant); médecin et infirmière-er (36 % et 44 %); imprimés (26 % et 30 %); télévision (24 % et 29 %); famille (28 % et 13 %).

Tableau 12

Nombre d'heures consacrées en classe à la question du SIDA au cours des deux dernières années scolaires des répondants (en %)

Heures		7e année	9e année	11e année
0	**Ontario**	**54**	**19**	**27**
	Canada	39	22	27
	Étendue	24--54	12--41	17--46
1 à 2	**Ontario**	**23**	**24**	**25**
	Canada	32	29	31
	Étendue	23--41	22--44	21--51
3 à 4	**Ontario**	**8**	**17**	**14**
	Canada	10	15	14
	Étendue	6--12	9--19	9--23
5 ou plus	**Ontario**	**16**	**40**	**34**
	Canada	19	34	28
	Étendue	11--27	12--43	13--39

3. Attitudes à l'égard des sources d'information à propos du SIDA

Dans les paragraphes qui suivent, nous examinons l'attitude des jeunes à l'égard de l'information transmise par les pouvoirs publics, les médias et les parents à propos du SIDA. Environ le tiers des jeunes Canadiens ont indiqué qu'à force d'entendre ce que les médias disent à propos du SIDA, ils ne savaient plus quoi penser. Les pourcentages des répondants ontariens de 9e et 11e année qui ont indiqué qu'ils croyaient ce que les médias et les pouvoirs publics disent à propos du SIDA sont inférieurs aux moyennes nationales (tableau 13). Les jeunes Ontariens de 9e et 11e année estiment en outre dans une proportion légèrement supérieure aux moyennes nationales que de nombreux parents en savent assez sur le SIDA.

Tableau 13

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les sources d'information à propos du SIDA

Énoncés		7e année	9e année	11e année
De nombreux parents n'en savent pas assez sur le SIDA.	**Ontario**	**52**	**51**	**68**
	Canada	54	59	72
	Étendue	40--70	50--77	62--85
Je crois ce que les pouvoirs publics disent à propos du SIDA.	**Ontario**	**44**	**47**	**45**
	Canada	47	51	51
	Étendue	38--54	47--58	39--68
Je crois ce que la télévision, la radio et les journaux disent à propos du SIDA.	**Ontario**	**41**	**41**	**47**
	Canada	45	49	55
	Étendue	34--57	41--64	46--74

C. Connaissance des MTS

Dans les paragraphes qui suivent, nous examinons la nature et la provenance des connaissances des jeunes à propos des MTS.

1. Exactitude des connaissances à propos des MTS

En moyenne, les jeunes Ontariens possèdent une connaissance des MTS comparable à celle de l'ensemble des jeunes Canadiens (tableau 14). Les jeunes Ontariens ont toutefois obtenu des résultats inférieurs aux moyennes nationales pour ce qui est de la question à savoir qu'une

personne peut avoir une MTS et ne présenter aucun symptôme de la maladie (tableau 15). De même, les jeunes Ontariens de 11e année se situaient en-dessous de la moyenne nationale pour la question à savoir que la chlamydia peut donner lieu à de graves complications. Enfin, près de 60 pour cent des jeunes Canadiens (y compris les jeunes Ontariens), sans distinction d'âge, ont indiqué que le risque qu'ils contractent une MTS était faible.

Tableau 14

Pourcentages des questions* portant sur la connaissance des MTS auxquelles les jeunes ont répondu correctement

	7e année	9e année	11e année
Ontario	**39**	**51**	**54**
Canada	42	52	56
Étendue	31--48	43--57	50--60

* 7e année : 5 questions; 9e sannée: 7 questions; 11e année : 11 questions.

Tableau 15

Pourcentages des jeunes qui ont répondu correctement à certaines questions portant sur la connaissance des MTS

Énoncés		7e année	9e année	11e année
Il arrive souvent qu'une personne ayant une MTS ne présente aucun symptôme de la maladie. (Vrai)	Ontario	27	46	31
	Canada	39	54	41
	Étendue	20–65	36–78	27–65
Lorsqu'on a déjà eu une MTS, on ne peut pas l'attraper de nouveau. (Faux)	Ontario	38	62	75
	Canada	39	58	76
	Étendue	33–42	47–64	65–84
La pilule anticonceptionnelle protège la femme contre les MTS. (Faux)	Ontario	*	74	86
	Canada	*	73	86
	Étendue	*	62–78	77–90
La chlamydia est la MTS la plus répandue au Canada, mais elle ne donne pas lieu à des complications. (Faux)	Ontario	*	20	16
	Canada	*	21	21
	Étendue	*	16–25	12–30
On peut attraper l'herpès génital en ayant une relation sexuelle orale. (Vrai)	Ontario	*	*	36
	Canada	*	*	33
	Étendue	*	*	25–45

* La question n'a pas été posée.

2. Sources d'information à propos des MTS

Les répondants de 7e, 9e et 11e année, tant en Ontario qu'ailleurs au Canada, ont indiqué que leurs principales sources d'information à propos des MTS étaient les imprimés, l'école, la télévision et les membres de la famille (tableau 16). En Ontario, une plus forte proportion de répondants de 9e et de 11e année ont mentionné l'école comme source d'information à propos des MTS. En ce qui concerne les jeunes Ontariens de 7e année, toutefois, le pourcentage de ceux qui ont mentionné l'école comme source d'information au sujet des MTS est inférieur à la moyenne nationale.

Tableau 16

Principales sources d'information des répondants à propos des MTS* (en %)

Énoncés		7e année	9e année	11e année
Télévision	**Ontario**	**42**	**25**	**28**
	Canada	40	29	29
	Étendue	33--45	21--37	15--34
Imprimés	**Ontario**	**39**	**41**	**47**
	Canada	38	43	51
	Étendue	30--48	35--56	47--65
École	**Ontario**	**23**	**59**	**58**
	Canada	28	49	49
	Étendue	17--45	17--59	25--58
Famille	**Ontario**	**33**	**20**	**13**
	Canada	30	19	15
	Étendue	17--33	11--24	4--18

* Les première et deuxième sources indiquées par chaque répondant ont été combinées et il n'est fait état que des sources le plus souvent mentionnées.

Par ailleurs, en ce qui concerne les sources d'information préférées des jeunes Ontariens de 9e et 11e année à propos des MTS, aucune n'a recueilli la faveur générale des répondants. Ils ont mentionné les sources suivantes : école (42 % et 43 %, respectivement); médecin et infirmière-er (38 % et 45 %); imprimés (27 % et 30 %); famille (29 % et 14 %); télévision (16 % et 20 %).

D. Attitudes

Pour bon nombre de personnes qui s'occupent de la question du SIDA, il serait plus facile de lutter contre l'épidémie si la population se faisait des idées moins négatives sur les personnes atteintes du SIDA ou infectées par le virus ainsi que sur l'utilisation du condom. Dans les paragraphes qui suivent, nous examinons les attitudes des jeunes Canadiens à l'égard des personnes atteintes du SIDA ou infectées par le HIV, de l'homosexualité, des condoms et de la permissivité sexuelle.

1. Personnes infectées par le virus du SIDA

Pour évaluer les attitudes des répondants à l'endroit des personnes qui ont le SIDA ou qui sont infectées par le HIV, nous avons formulé huit questions destinées à connaître leur opinion sur ce que ces personnes devraient avoir le droit de faire et sur ce qui devrait être exigé d'elles. Comme on le voit au tableau 17, les jeunes de l'Ontario et ceux du reste du Canada estiment dans une proportion semblable que les personnes qui ont le virus du SIDA devraient avoir le droit d'aller dans les mêmes classes que les autres, de servir le public et de travailler dans des hôpitaux. La majorité des jeunes Canadiens sont d'avis qu'il faudrait restreindre le droit des personnes qui ont le virus du SIDA d'avoir des contacts avec le public et environ le cinquième des répondants iraient jusqu'à mettre ces personnes en quarantaine.

Tableau 17

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les personnes qui ont le virus du SIDA

Énoncés		7e année	9e année	11e année
Les personnes qui ont le virus du SIDA devraient avoir le droit :				
d'aller dans les mêmes classes que les autres.	**Ontario**	**57**	**57**	**52**
	Canada	59	58	55
	Étendue	54--67	53--66	49--65
de servir le public (serveur-euse, cuisinier-ère, coiffeur-euse, etc.).	**Ontario**	**35**	**33**	**23**
	Canada	36	35	25
	Étendue	29--42	30--39	20--33
de travailler dans un hôpital.	**Ontario**	**13**	**11**	**10**
	Canada	14	12	11
	Étendue	10--17	9--18	8--14

2. Homosexualité

Les questionnaires comprenaient quatre questions concernant l'attitude des répondants à l'égard de l'homosexualité; les réponses des jeunes à deux de ces questions sont présentées au tableau 18. En Ontario, les jeunes de 7e et 11e année ont indiqué que l'homosexualité est

condamnable dans une proportion supérieure à la moyenne nationale et ceux de 11e année ont répondu que les homosexuel-les devraient avoir le droit d'être enseignant-es dans une proportion légèrement inférieure à cette moyenne.

Tableau 18

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant l'homosexualité

Énoncés		7e année	9e année	11e année
L'homosexualité est condamnable.	**Ontario**	**50**	**43**	**44**
	Canada	45	42	38
	Étendue	27--57	26--55	20--49
Les homosexuel-les devraient avoir le droit d'être enseignant-es.	**Ontario**	**32**	**37**	**37**
	Canada	33	39	41
	Étendue	20--43	28--49	30--55

3. Condoms

Dans une proportion comparable à l'ensemble des jeunes Canadiens de même niveau, les élèves de 11e année, en Ontario, ont indiqué que ça les gênerait d'acheter des condoms et que le fait d'emporter un condom avec soi signifie qu'on veut avoir une relation sexuelle (tableau 19).

Tableau 19

Pourcentages des répondants d'accord avec certains énoncés concernant les condoms

Énoncés		11e année
Ça me gênerait d'avoir à acheter des condoms.	**Ontario**	**37**
	Canada	40
	Étendue	34--53
Si on emporte un condom avec soi, les gens vont penser qu'on veut avoir une relation sexuelle.	**Ontario**	**56**
	Canada	53
	Étendue	45--66

4. Permissivité sexuelle

En Ontario, les répondants de 7e ,9e et 11e année ont indiqué que les relations sexuelles avant le mariage sont acceptables si les deux partenaires sont amoureux l'un de l'autre dans une proportion légèrement inférieure à la moyenne nationale : 58 pour cent pour la 7e année (moyenne nationale : 62 %); 66 pour cent pour la 9e année (moyenne nationale : 70 %); et 72 pour cent pour la 11e année (moyenne nationale : 76 %). D'une manière générale, les jeunes Canadiens considèrent comme acceptables les relations sexuelles avant le mariage lorsqu'elles se manifestent dans la cadre d'une relation amoureuse.

E. Activité sexuelle

Les relations sexuelles vaginales et anales, lorsqu'on néglige de prendre les précautions voulues, présentent des risques de transmission de certaines maladies, dont le SIDA est la plus terrible; d'autres graves maladies peuvent se transmettre au cours de telles relations, notamment la chlamydia, la gonorrhée et l'herpès génital. Le fait de s'abstenir d'avoir des relations sexuelles (anales et vaginales) est la façon la plus sûre d'éliminer tout risque de contracter une MTS. Il existe aussi des pratiques sexuelles qui ne favorisent pas la transmission de germes infectieux, à savoir les pratiques où il n'y a pas de contact avec le sang, le sperme ou les sécrétions vaginales contaminés. Il est aussi recommandé d'utiliser un condom chaque fois qu'on a des relations sexuelles avec un partenaire qui peut présenter des risques de transmission d'une MTS.

Dans les paragraphes qui suivent, nous examinons la nature et la fréquence des activités sexuelles des jeunes Canadiens, le nombre de personnes avec qui les répondants

de11e année ont eu des relations sexuelles (vaginales) ainsi que les sources d'information des jeunes à propos de la sexualité et de la contraception.

1. Fréquence de l'activité sexuelle

La majorité des répondants de 7e année avaient eu des activités sexuelles préliminaires. Un pourcentage élevé de répondants de 7e année, tant en Ontario que dans l'ensemble du pays, ont indiqué qu'ils avaient, au moins une fois, tenu la main de quelqu'un (71 % en Ontario contre 74 % pour l'ensemble du pays), serré quelqu'un dans leurs bras (66 % contre 68 %) ou embrassé quelqu'un (60 % contre 63 %).

En ce qui concerne la 9e année, environ le quart des jeunes Canadiens interrogés, et un peu moins du quart des jeunes Ontariens, ont indiqué qu'ils avaient eu au moins une relation sexuelle avec pénétration (tableau 20). De fait, c'est en Ontario qu'on note le plus fort pourcentage d'élèves de 9e année qui n'avaient jamais eu de relation sexuelle. Pour ce qui est des autres activités sexuelles, les pourcentages observés en Ontario et dans l'ensemble du pays sont comparables.

Tableau 20

Fréquence des activités sexuelles des élèves de 9e année (en %)

Activités		Jamais	Une fois	Quelquefois	Souvent
Embrasser dans la bouche (avec la langue).	**Ontario**	**29**	**10**	**29**	**32**
	Canada	27	9	30	34
	Étendue	19–34	6–12	28–35	26–43
Caresser au-dessus de la taille.	**Ontario**	**35**	**12**	**33**	**20**
	Canada	33	11	35	22
	Étendue	25–40	8–13	33–42	16–29
Caresser sous la taille.	**Ontario**	**45**	**12**	**28**	**16**
	Canada	43	11	29	17
	Étendue	35–50	9–15	24–35	11–21
Avoir une relation sexuelle (avec pénétration).	**Ontario**	**78**	**7**	**10**	**5**
	Canada	74	8	11	6
	Étendue	58–78	7–12	8–26	4–12

Comme on pouvait s'y attendre, les élèves de 11e année étaient plus actifs sexuellement que ceux de 9e année. Près de 50 pour cent des répondants de 11e année, en Ontario comme dans l'ensemble du pays, ont indiqué qu'ils avaient eu une relation sexuelle (avec pénétration) au moins une fois (tableau 21). De même pour les autres activités sexuelles, les pourcentages observés en Ontario ne présentaient pas d'écarts significatifs par rapport aux moyennes nationales.

Tableau 21

Fréquence des activités sexuelles des élèves de 11e année (en %)

Activités		Jamais	Une fois	Quelquefois	Souvent
Embrasser dans la bouche (avec la langue).	**Ontario**	**19**	**6**	**27**	**49**
	Canada	16	5	26	53
	Étendue	9–22	3–7	23–33	45–61
Caresser au-dessus de la taille.	**Ontario**	**22**	**8**	**33**	**37**
	Canada	19	7	34	40
	Étendue	13–27	5–9	32–43	32–46
Caresser sous la taille.	**Ontario**	**28**	**9**	**31**	**32**
	Canada	26	8	34	32
	Étendue	19–33	6–10	29–40	26–38
Dormir avec quelqu'un sans avoir de relations sexuelles.	**Ontario**	**48**	**14**	**27**	**12**
	Canada	45	14	28	13
	Étendue	32–54	11–16	22–42	8–15
Avoir une relation sexuelle (avec pénétration).	**Ontario**	**55**	**8**	**20**	**17**
	Canada	53	8	21	18
	Étendue	35–56	6–11	19–29	17–25

2. Nombre de partenaires sexuels

En Ontario, 59 pour cent des élèves de 11e année qui avaient eu des relations sexuelles (ce qui représente 45 pour cent de l'ensemble des répondants) avaient eu au moins deux partenaires et près du cinquième d'entre eux en avaient eu au moins six (tableau 22).

Tableau 22

Nombre de partenaires avec lesquels les répondants ont eu des relations sexuelles (en %)

Nombre de partenaires		11e année
1	Ontario	41
	Canada	40
2 à 5	Ontario	41
	Canada	43
6 ou plus	Ontario	18
	Canada	17

3. Sources d'information à propos de la sexualité et de la contraception

Les cinq grandes sources d'information des jeunes Canadiens à propos de la sexualité sont énumérées au tableau 23. C'est en Ontario que le plus fort pourcentage de répondants de 11e année ont mentionné l'école comme source d'information à propos de la sexualité; c'est également dans cette province que la proportion d'élèves de 9e année qui ont mentionné la télévision comme source d'information sur le même sujet est la plus basse.

Tableau 23

Principales sources d'information des répondants à propos de la sexualité* (en %)

Sources		7e année	9e année	11e année
Famille	**Ontario**	**51**	**42**	**33**
	Canada	49	40	34
	Étendue	29--55	28--42	27--38
Ami-e-s	**Ontario**	**22**	**33**	**39**
	Canada	22	31	38
	Étendue	15--32	22--40	30--45
École	**Ontario**	**33**	**39**	**34**
	Canada	34	36	29
	Étendue	19--42	16--40	15--34
Imprimés	**Ontario**	**22**	**23**	**21**
	Canada	23	24	25
	Étendue	20--28	22--32	21--33
Télévision	**Ontario**	**31**	**19**	**21**
	Canada	30	24	23
	Étendue	25--40	19--31	19--28

* Les première et deuxième sources indiquées par chaque répondant ont été combinées et il n'est fait état que des sources le plus souvent mentionnées.

Deux conclusions s'imposent lorsqu'on examine le tableau ci-dessus. La première, c'est que plus les élèves vieillissent, moins ils ont tendance à compter sur la famille et plus ils ont tendance à compter sur les ami-e-s pour obtenir de l'information à propos de la sexualité. La seconde, c'est que dans les provinces et les territoires où les répondants ont mentionné la famille et l'école comme principales sources d'information, les ami-e-s venaient habituellement au cinquième rang parmi les sources indiquées.

En ce qui concerne les sources d'information préférées des élèves de 9e et 11e année à propos de la sexualité, une forte proportion des répondants ontariens ont mentionné la famille (9e année : 53 %; 11e année : 48 %). Ils ont mentionné, dans une moindre mesure, les sources suivantes : école (28 % et 29 %); ami-e-s (24 % et 24 %); médecin ou infirmière-er (17 % et 19 %); imprimés (16 % et 14 %); télévision (10 % et 11 %).

Les répondants ont aussi mentionné la famille, les ami-e-s, l'école, les imprimés et la télévision comme sources d'information principales à propos de la contraception. Parmi les sources d'information préférées des répondants Ontariens de 9e et de 11e année, on note la famille (45 % et 37 %, respectivement), les médecins ou les infirmières-ers (34 % et 40 %) et l'école (31 % et 34 %).

F. Résumé

Pour conclure cette partie du rapport, signalons que, aux chapitres du SIDA, des autres MTS et de la sexualité, les jeunes Ontariens présentent les similitudes et les différences suivantes lorsqu'on les compare aux jeunes des autres régions du Canada :

- Leurs connaissances à propos du SIDA et des autres MTS sont comparables à celles des autres jeunes Canadiens;
- Leur information à propos du SIDA et des autres MTS provient davantage de l'école (9e et 11e année);
- Leur information à propos des MTS provient moins de l'école (7e année);
- Les deux groupes entretiennent des attitudes négatives similaires à l'endroit des personnes infectées par le HIV;
- Ils ont davantage tendance à considérer que l'homosexualité est condamnable (7e et 11e année);
- Ils ont un peu moins tendance à approuver les relations sexuelles avant le mariage;
- Un pourcentage légèrement moindre d'élèves de 9e année ont déjà eu des relations sexuelles et les pourcentages à ce chapitre sont comparables pour ce qui est de la 11e année ;
- Leur information à propos de la sexualité provient davantage de l'école pour les élèves de 11e année et moins de la télévision pour ceux de 9e année.

PARTIE III

CONCLUSIONS DE L'ÉTUDE

Le grand problème qui se pose aux éducateurs et aux autres personnes qui s'intéressent à la santé des adolescents dans les provinces et territoires du pays, comme le démontre clairement les résultats de l'**Étude sur les jeunes Canadiens face au SIDA**, c'est que les jeunes Canadiens, malgré tout ce qu'ils savent du SIDA, n'en continuent pas moins de courir des risques. Ce phénomène s'explique probablement en partie par la tendance naturelle des jeunes à négliger la prudence, qu'il s'agisse de suivre toutes sortes de diètes, de conduire un véhicule après avoir bu de l'alcool ou de se livrer à des expériences sexuelles risquées. Mais plus important encore, sans doute, c'est que les jeunes, quels que soient leurs comportements, considèrent qu'il est très peu probable qu'ils puissent être un jour infectés par le HIV. Plusieurs facteurs contribuent d'ailleurs à renforcer cette impression : la quasi-inexistence de cas documentés de SIDA rapportés chez les jeunes; le petit nombre de cas de SIDA rapportés chez les adultes dans la plupart des provinces et des territoires du Canada; la rareté, au Canada, de cas de transmission du SIDA par des hétérosexuels qui n'utilisent pas de drogues intraveineuses. Les jeunes n'ont pas intériorisé la menace que le SIDA fait planer sur leur avenir, menace qui demeure voilée du fait qu'on ne connaît pas encore toute l'étendue de l'infestation par le HIV dans la population du Canada en général et parmi les jeunes en particulier.

La connaissance du SIDA n'a pas eu non plus d'effets positifs sur les attitudes des jeunes Canadiens à l'endroit des personnes atteintes de cette maladie ou infectées par le HIV. Cette situation s'explique dans une large mesure par les idées négatives qu'on se fait de l'homosexualité dans la plupart des milieux et du fait qu'on continue d'associer le SIDA aux homosexuels.

Par ailleurs, il semble bien que l'éducation à propos des MTS n'ait pas donné beaucoup de résultats. Les jeunes sont désespérément mal renseignés sur les graves complications que peuvent entraîner les MTS (autres que le SIDA) lorsqu'elles ne sont pas diagnostiquées assez rapidement; ils sous-estiment de façon déraisonnable les risques d'infection et ils n'ont pas la motivation voulue pour éviter ou modifier les comportements à risque.

Compte tenu de l'échec relatif de la stratégie qu'on a appliquée jusqu'à maintenant en matière d'éducation sur le SIDA et les autres MTS, nous recommandons que des programmes présentant les caractéristiques décrites ci-après soient élaborés, mis à l'essai et évalués :

- L'information offerte doit être à jour, complète, claire, précise et explicite;

- Les jeunes doivent avoir l'occasion, dans le cadre des programmes, de rencontrer des personnes qui ont le SIDA ou qui sont infectées par le HIV;

- Les degrés de risque de transmission du HIV associés aux différentes pratiques sexuelles doivent être clairement exposés;

- Une gamme de comportements sexuels sans risque (y compris l'abstinence, mais sans s'en tenir à cette unique possibilité) doit être proposée;

- Il faut miser sur le développement des qualités personnelles des jeunes, notamment l'aptitude à prendre des décisions responsables et à communiquer avec les autres;

- Il faut apprendre aux jeunes à faire preuve de compassion à l'endroit des personnes qui ont le SIDA ou qui sont infectées par le HIV et à faire preuve de tolérance à l'égard de l'homosexualité.

Seules les stratégies dont on a pu démontrer qu'elles aident véritablement les jeunes à adopter et à conserver les comportements souhaités devraient être mises en œuvre sur une grande échelle. Le SIDA préoccupe enormément les jeunes et ils sont impatients d'en savoir davantage sur la question. Il ne faut plus tarder à mettre sur pied des programmes d'éducation dynamiques, pour aider les jeunes à développer les attitudes appropriées et à adopter des comportements plus prudents à l'égard du SIDA et des autres MTS.